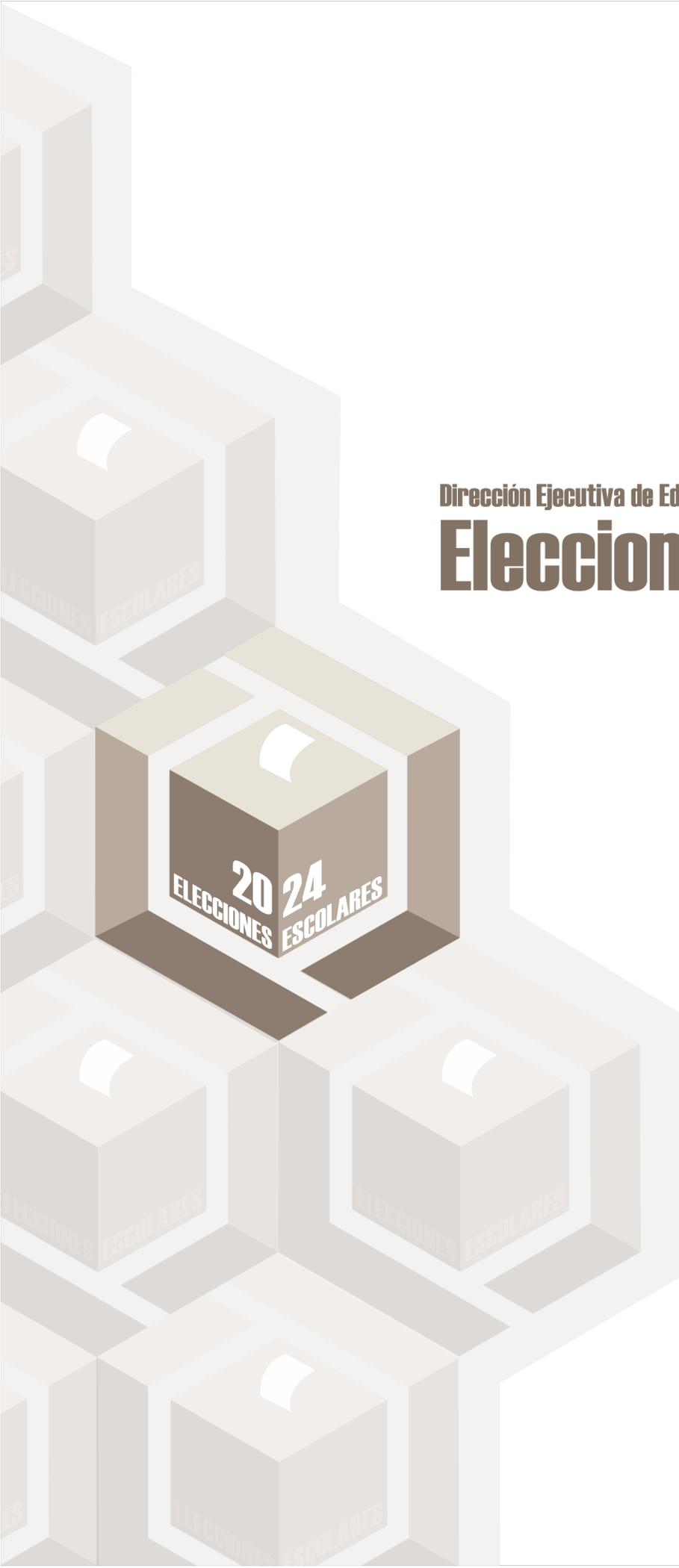




INSTITUTO
ESTATAL ELECTORAL
y de Participación Ciudadana de Oaxaca.

Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana
Elecciones Escolares

Informe
2024



PRESENTACIÓN

El Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Oaxaca (IEEPCO) tiene entre sus objetivos fundamentales promover el desarrollo de la vida democrática en el estado, fomentar el ejercicio pleno de los derechos político-electorales de la ciudadanía y fortalecer el régimen de partidos políticos mediante el cumplimiento de sus responsabilidades. En este contexto, el IEEPCO, a través de su Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana (DEECyPC), realiza diversas acciones orientadas a consolidar una ciudadanía informada, activa y comprometida.

Entre estas acciones destaca la organización anual de las **Elecciones Escolares**, en colaboración con instituciones educativas públicas y privadas. Este ejercicio cívico, dirigido a estudiantes de nivel básico, tiene como propósito la elección de los Comités de la Sociedad de Alumnos y Alumnas en escuelas secundarias. A través de esta experiencia, las y los estudiantes tienen la oportunidad de participar en un proceso democrático, diseñado para reflejar las etapas y principios de un Proceso Electoral Constitucional.

Las **Elecciones Escolares** son más que una simulación; representan una valiosa herramienta pedagógica para acercar a las y los jóvenes a los valores democráticos fundamentales, como la libertad, la tolerancia, la cooperación y el respeto a las reglas. Además, permiten integrar conocimientos sobre la normatividad electoral, mientras se fomenta su primera experiencia de participación política. De esta manera, el IEEPCO contribuye a la formación de una generación de ciudadanas y ciudadanos con las competencias necesarias para ejercer su ciudadanía de manera activa y responsable, fortaleciendo así la democracia en Oaxaca y en México.

INTRODUCCIÓN

En cumplimiento a las actividades de la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y de Participación Ciudadana de Oaxaca, y en relación a las atribuciones y obligaciones conferidas en el artículo 51, fracción II, de la Ley de Instituciones y Procedimientos Electorales del Estado de Oaxaca; el Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Oaxaca es un Organismo Público Local Electoral responsable de organizar las elecciones en la entidad oaxaqueña desde 1992, tiene entre sus fines contribuir al desarrollo de la vida democrática así como de desarrollar y difundir programas de educación cívica; construcción de ciudadanía y divulgación de la cultura democrática mediante procesos formativos que fortalezcan la vida pública en la entidad.

Aunado lo anterior, la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y de Participación ciudadana de este Instituto, desarrolló, el programa de Elecciones Escolares 2024; por tal motivo, personal de la Dirección elaboró un Manual de Elecciones Escolares, realizó visitas de concertación y capacitación al profesorado y alumnado de las diferentes escuelas que participaron.

¿QUÉ SON ELECCIONES ESCOLARES?

Las **Elecciones Escolares** son un ejercicio cívico diseñado para acercar a estudiantes de educación básica a los procedimientos de un proceso electoral, siguiendo principios alineados con la legislación electoral federal y local. Este proyecto busca fortalecer la educación cívica mediante una experiencia vivencial, en la que se organiza una elección para renovar el Comité de la Sociedad de Alumnas y Alumnos de las escuelas participantes.

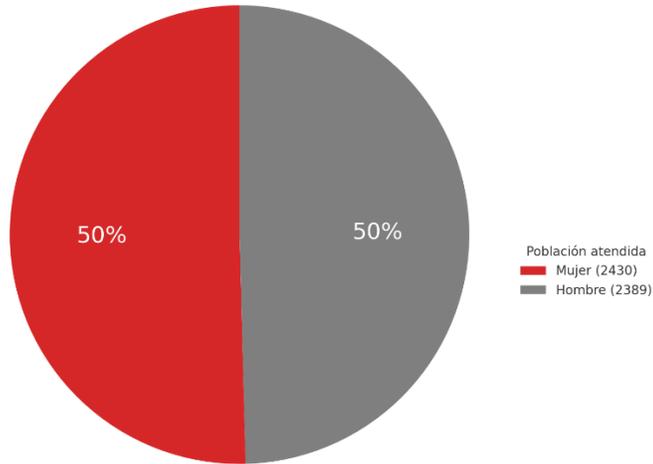
A través de esta práctica, se fomenta la participación activa de la comunidad estudiantil, promoviendo valores democráticos esenciales como el respeto, la igualdad, la libertad y la responsabilidad. Además, este ejercicio permite desarrollar en las y los estudiantes habilidades críticas para la toma de decisiones conscientes y responsables, contribuyendo a su formación integral como ciudadanos y ciudadanas comprometidos con su entorno.

Objetivos

- Fomentar el interés de la comunidad estudiantil.
- Desarrollar competencias cívico-políticas.
- Propiciar el análisis y la reflexión.
- Conocer las etapas de un proceso electoral.
- Promover valores democráticos.
- Generar espacios de diálogo y debate

NUMERALÍA ELECCIONES ESCOLARES 2024

El resultado que se obtuvo de la aplicación del Programa de Elecciones Escolares 2024 en la comunidad estudiantil fue significativo. Se atendió a una población estudiantil total de 4819, de los cuales: 2430 son mujeres y 2389 son hombres. A continuación, se presenta una gráfica con la distribución correspondiente.



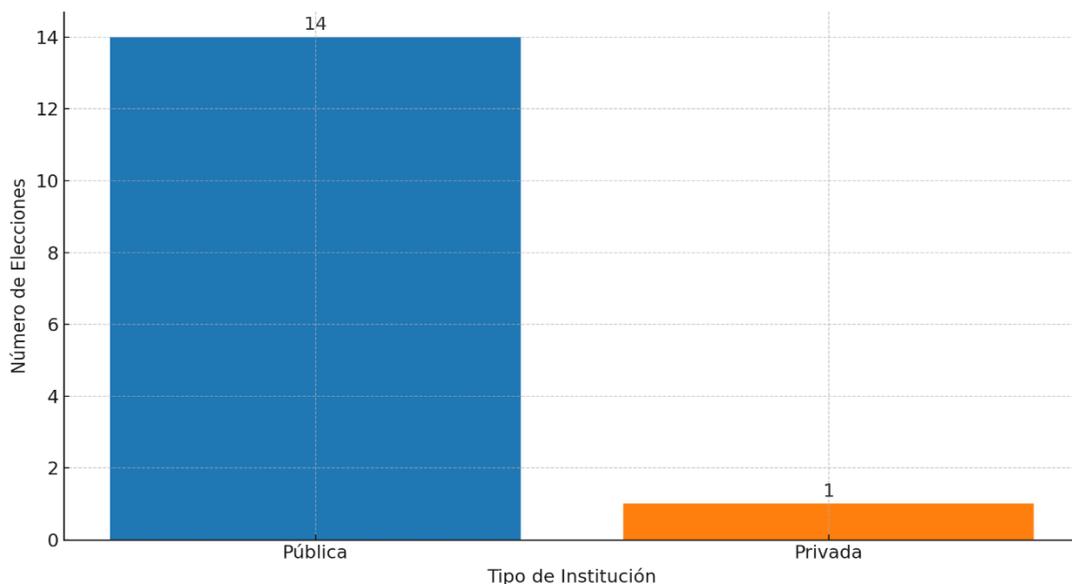
Fuente: Elaboración propia, conforme a las listas de asistencia de las escuelas participantes.

ELECCIONES POR TIPO DE INSTITUCIÓN:

Tipo de Institución	Número de Elecciones
Pública	14
Privada	1
Total	15

Estos datos reflejan que, de las 15 elecciones realizadas, la gran mayoría (14) se llevaron a cabo en instituciones públicas, mientras que solo una se realizó en una institución privada. Esto indica una participación predominante de las instituciones públicas en las elecciones escolares de 2024.

Elecciones Escolares Informe 2024



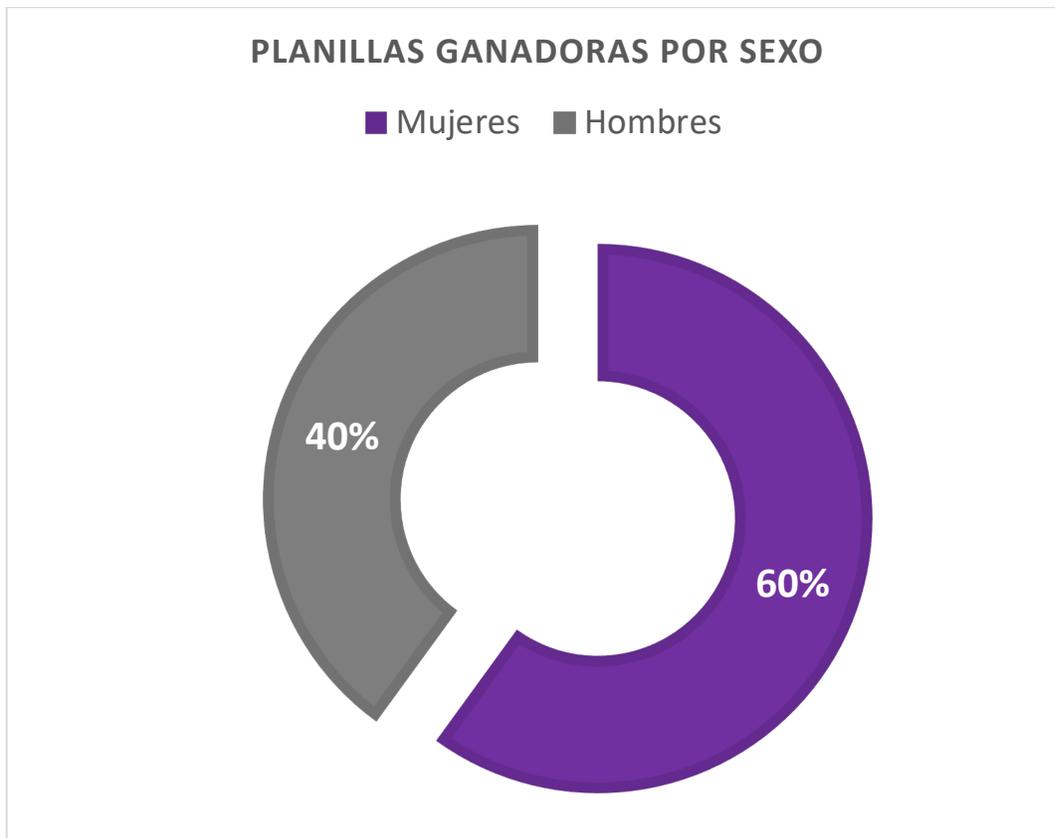
Fuente: Elaboración propia.

Por otra parte, las elecciones escolares se realizaron en 10 municipios distintos de la entidad, así como otro fenómeno a destacar fue la amplia participación estudiantes por parte de las alumnas, donde de 15 elecciones escolares, en 9, la planilla es encabezada por una mujer, tal como se presenta en la siguiente tabla:

Núm.	Municipio	Colonia o Localidad	Nombre de la Institución	Fecha de elección	Total, de participantes	Ganador (a)
1	Oaxaca de Juárez	Agencia de San Felipe del Agua	Escuela Secundaria Federal 1	20/09/2024	520	M
2	San Pablo Huitzo, Etl.	San Pablo Huitzo	Escuela Secundaria Técnica 76	20-09-2024	233	H
3	Villa de Zaachila	Colonia Guardado	Escuela Secundaria Técnica 223	24/09/2024	313	M
4	Oaxaca de Juárez	Oaxaca de Juárez	Escuela Secundaria General "Vicente Guerrero"	25/09/2024	321	H
5	Oaxaca de Juárez	San Martín Mexicapam	Escuela Secundaria Técnica 106	26/09/2024	696	M
6	San Lorenzo Cacaotepec	Santiago Cacaotepec	Escuela Secundaria General "27 de	30/09/2024	522	H

Elecciones Escolares *Informe* 2024

			septiembre"			
7	San Francisco Telixtlahuaca	San Francisco Telixtlahuaca	Escuela Secundaria General "Niños Héroes"	03/10/2024	304	M
8	San Bartolo Coyotepec	Fracc. Reyes Mantecón	Escuela Secundaria General "Louis Pasteur"	04/10/2024	165	H
9	Oaxaca de Juárez	Colonia Volcanes	Escuela Secundaria General 144 "Rodolfo Morales"	07/10/2024	247	H
10	Santa Lucía del Camino	Colonia Aquiles Serdán	Escuela Secundaria General "Guadalupe Hinojosa"	08/10/2024	380	M
11	Santa Cruz Xoxocotlán	Esquipulas	Escuela Secundaria General "21 de noviembre"	09/10/2024	630	M
12	Asunción Nochixtlán	Barrio Las Flores	Escuela secundaria colegio Juárez	18/10/2024	75	M
13	Asunción Nochixtlán	Barrio Las Flores	Escuela primaria colegio Juárez	18/10/2024	105	H
14	San Pedro Mixtepec	San Pedro Mixtepec	Escuela Secundaria técnica 102	21/10/2024	274	M
15	Oaxaca de Juárez	Avenida Universidad	Escuela secundaria Instituto Carlos Gracida	23/10/2024	34	M



Fuente: Elaboración propia.

Asimismo, es preciso señalar que, previo al desarrollo de la Jornada Electoral, se llevaron a cabo 15 capacitaciones dirigidas al alumnado, en las cuales se les instruyó en conocimientos electorales para garantizar el buen desempeño de sus actividades y responsabilidades como funcionarios de mesas directivas de casilla o, en su caso, como integrantes de la mesa de debates. Estas sesiones permitieron sensibilizar a las y los estudiantes sobre la importancia de su rol en el proceso democrático escolar y reforzar valores como la responsabilidad, la participación y el compromiso ciudadano.

Por otra parte, es importante destacar que en la Escuela Secundaria Federal “27 de Septiembre”, ubicada en la Agencia de Santiago, Cacaotepec Etlá, Oaxaca, se llevó

a cabo la elección escolar bajo el régimen de Sistemas Normativos Indígenas, utilizando la modalidad de asamblea. Este ejercicio promovió el conocimiento y la práctica de este sistema electoral entre el alumnado, fomentando así el respeto por las tradiciones y la diversidad cultural que caracterizan al estado de Oaxaca.

La realización de estas actividades no solo fortalece el aprendizaje sobre los procesos democráticos, sino que también ofrece una oportunidad única para explicar y promover la dualidad de sistemas electorales que conviven en Oaxaca: el régimen de partidos políticos y el régimen de Sistemas Normativos Indígenas. Sensibilizar a infancias y adolescencias sobre la coexistencia de estos sistemas les permite comprender su valor en el fortalecimiento de la democracia, así como la riqueza cultural que representa la práctica de modelos participativos propios de las comunidades indígenas.

Fomentar este entendimiento desde edades tempranas contribuye a formar ciudadanos conscientes, respetuosos de la pluralidad y con un enfoque integral sobre los derechos políticos y las formas diversas de organización social. Este tipo de iniciativas promueve no solo el ejercicio del voto, sino también la reflexión crítica y el respeto hacia las dinámicas electorales que forman parte del patrimonio cultural de Oaxaca.

Evaluación al programa.

Presentación de los Resultados de la Encuesta de Satisfacción

En el marco del programa de Elecciones Escolares 2024, se llevó a cabo una encuesta de satisfacción con el objetivo de determinar el grado de satisfacción y obtener retroalimentación de la comunidad estudiantil de las escuelas

participantes. Este programa no solo buscó fomentar la participación democrática entre las y los estudiantes, sino también explicar y promover la dualidad de sistemas electorales en Oaxaca—el sistema de partidos políticos y los Sistemas Normativos Indígenas—enriqueciendo así el conocimiento de las infancias y adolescencias sobre la diversidad cultural y política de su estado.

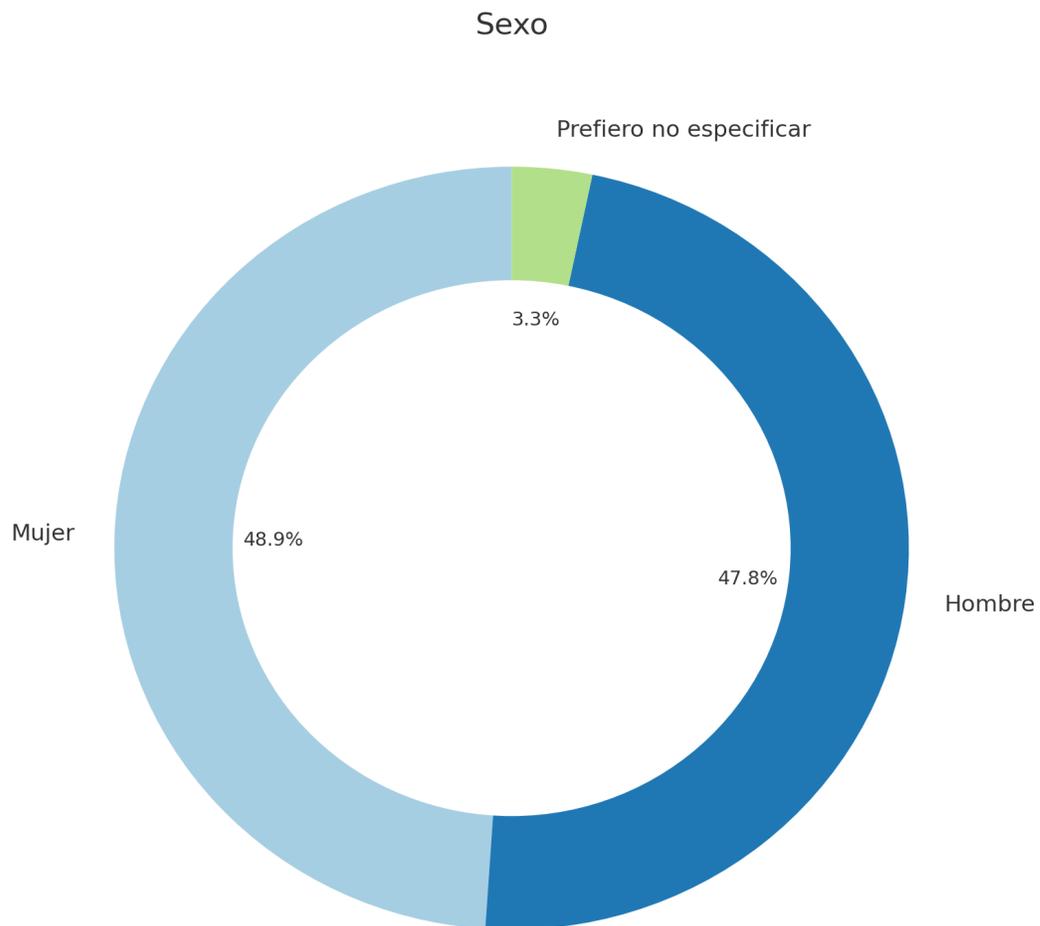
Metodología

- **Población Objetivo:** Comunidad estudiantil con credencial escolar de escuelas secundarias y bachilleratos que forman parte del programa de Elecciones Escolares 2024, abarcando un total aproximado de 521 estudiantes de 15 escuelas.
- **Herramientas de Recopilación:** Encuestas impresas aplicadas cara a cara, asegurando una interacción directa y efectiva con las y los estudiantes.
- **Consideraciones Éticas:**
 1. La participación fue completamente voluntaria.
 2. Se garantizó el anonimato de las personas participantes para promover respuestas sinceras.
 3. Se proporcionó una breve introducción sobre el propósito de la encuesta a cada persona entrevistada.
- **Calidad de la Estimación:** La encuesta fue diseñada para mostrar un 95% de confiabilidad con un margen de error de +/- 5%. Se distribuyeron un total de 517 cuestionarios, ajustando el número de encuestas por escuela en función del tamaño de la población estudiantil.

Resultados Obtenidos

Sexo

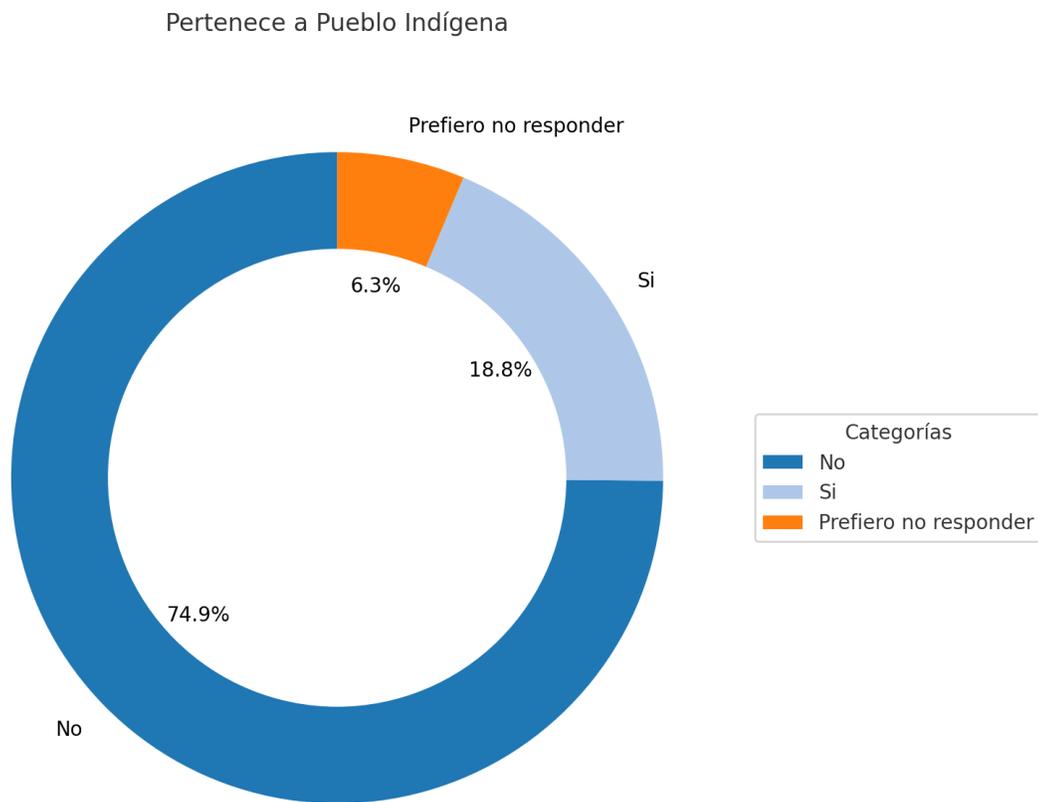
A continuación, se presenta el análisis de las respuestas obtenidas:



Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta de Satisfacción de Elecciones Escolares, aplicada a población de entre 12 y 17 años de edad.

Pertenece a Pueblo Indígena

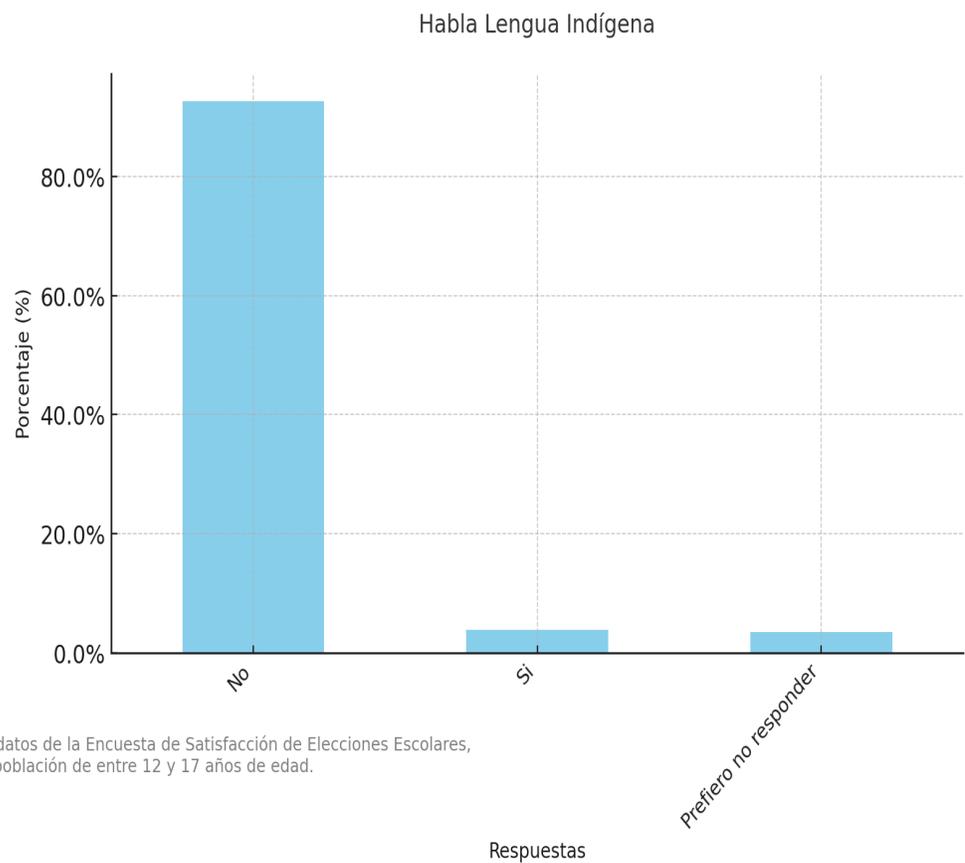
A continuación, se presenta el análisis de las respuestas obtenidas:



Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta de Satisfacción de Elecciones Escolares, aplicada a población de entre 12 y 17 años de edad.

Habla Lengua Indígena

A continuación, se presenta el análisis de las respuestas obtenidas:

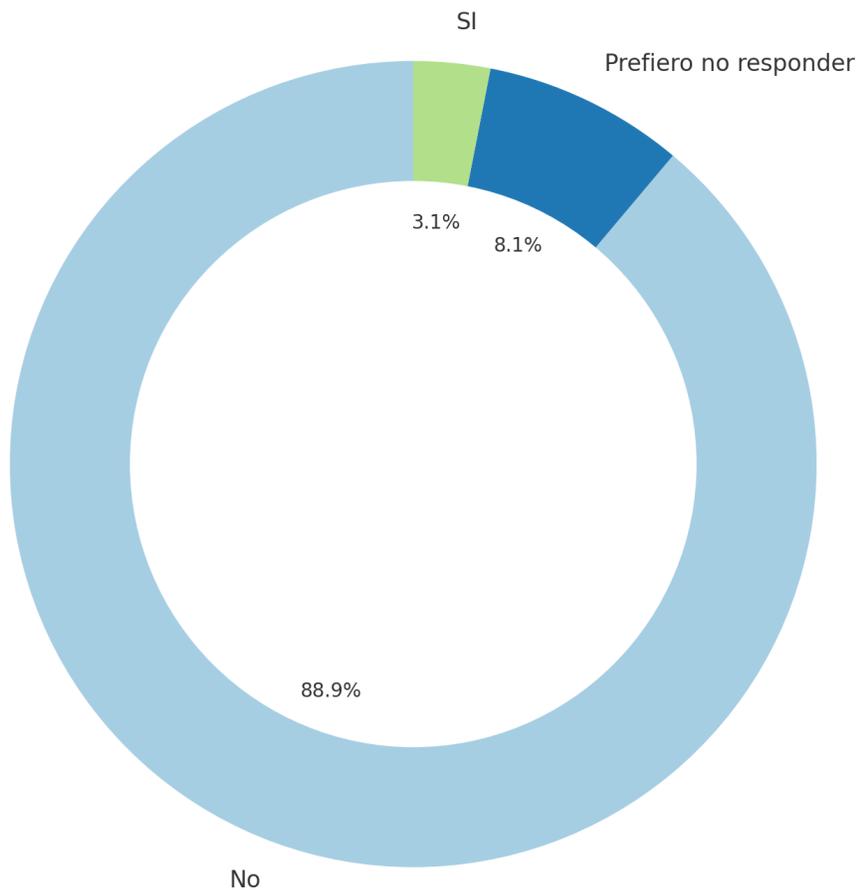


Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta de Satisfacción de Elecciones Escolares, aplicada a población de entre 12 y 17 años de edad.

Pertenece a Comunidad Afromexicana

A continuación, se presenta el análisis de las respuestas obtenidas:

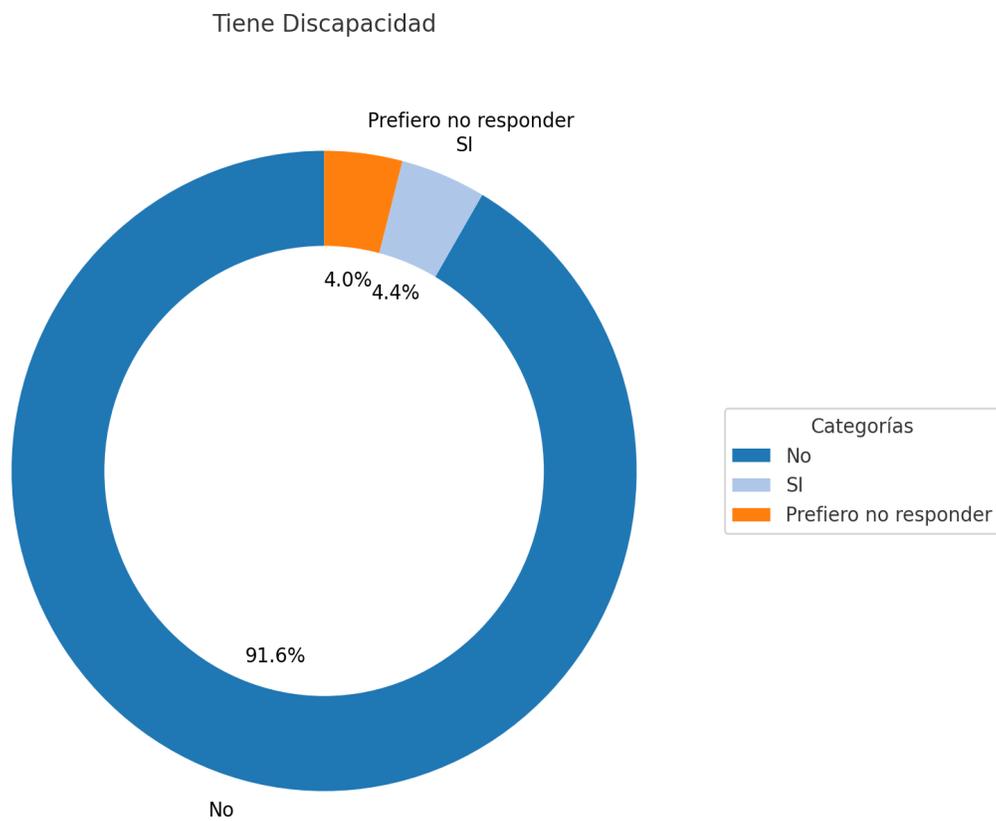
Pertenece a Comunidad Afromexicana



Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta de Satisfacción de Elecciones Escolares, aplicada a población de entre 12 y 17 años de edad.

Tiene Discapacidad

A continuación, se presenta el análisis de las respuestas obtenidas:



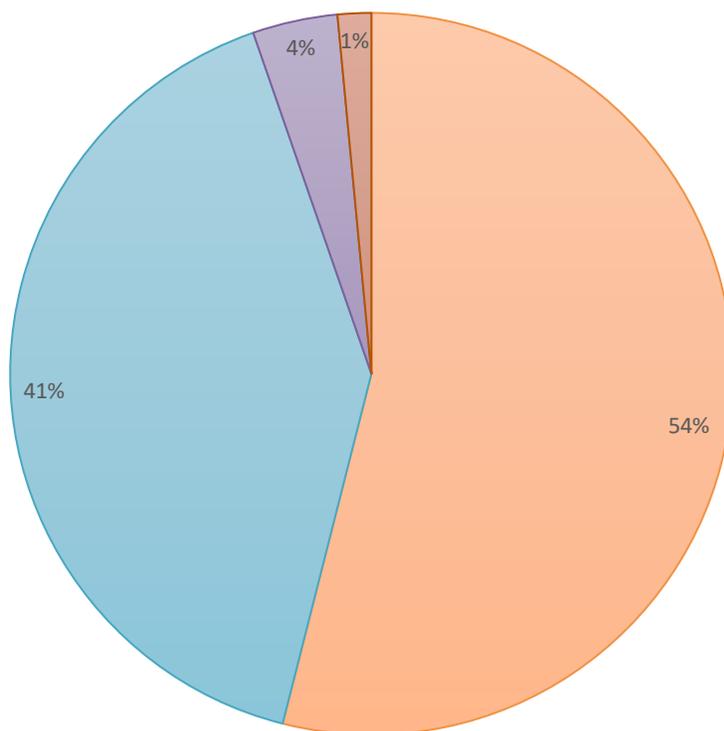
Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta de Satisfacción de Elecciones Escolares, aplicada a población de entre 12 y 17 años de edad.

Facilidad del Proceso

A continuación, se presenta el análisis de las respuestas obtenidas:

Facilidad del proceso de la elección escolar

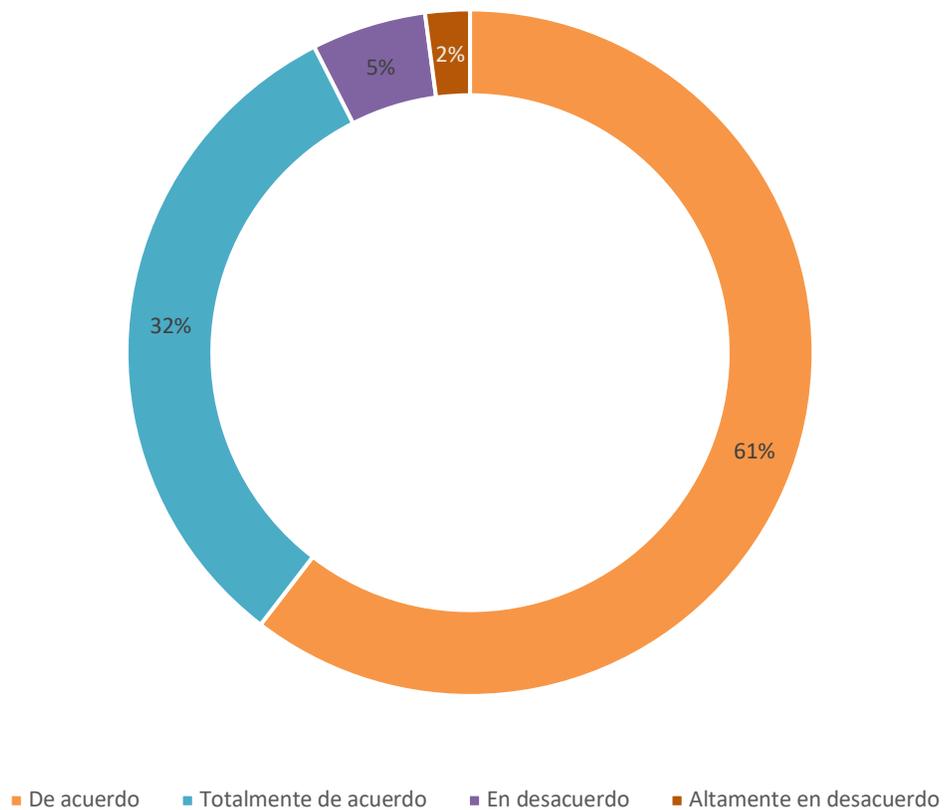
De acuerdo Totalmente de acuerdo En desacuerdo Altamente en desacuerdo



Impacto Positivo en Valores Democráticos de las Elecciones Escolares

A continuación, se presenta el análisis de las respuestas obtenidas:

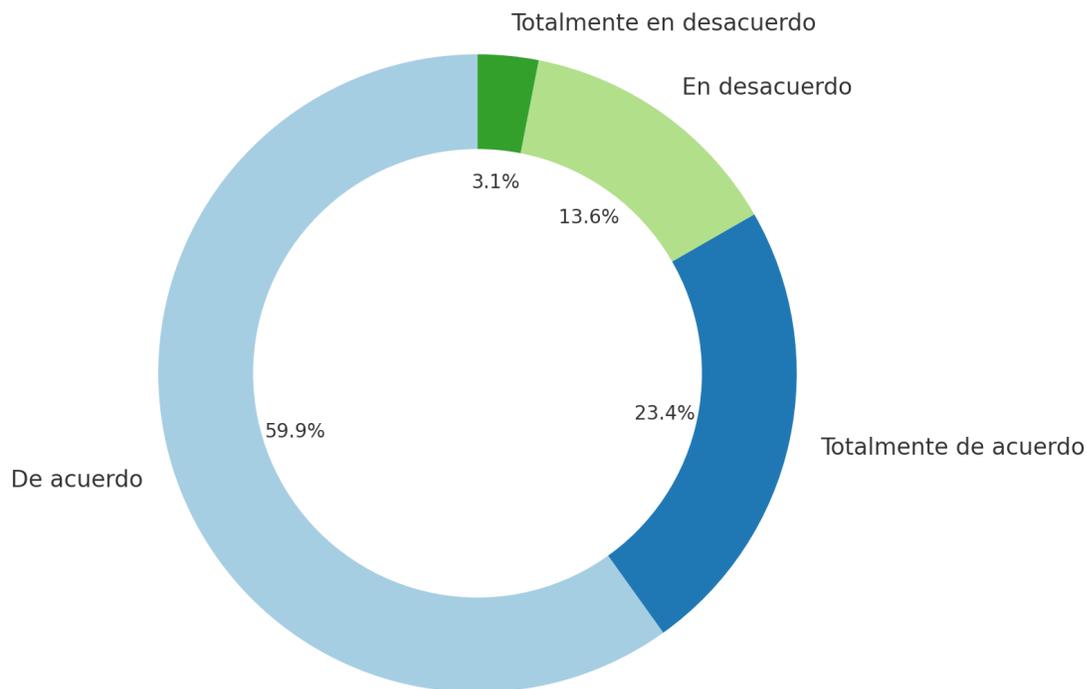
Impacto Positivo en Valores Democráticos de las Elecciones Escolares



¿Cumplieron tus expectativas las elecciones escolares?

A continuación, se presenta el análisis de las respuestas obtenidas:

Cumplimiento de Expectativas

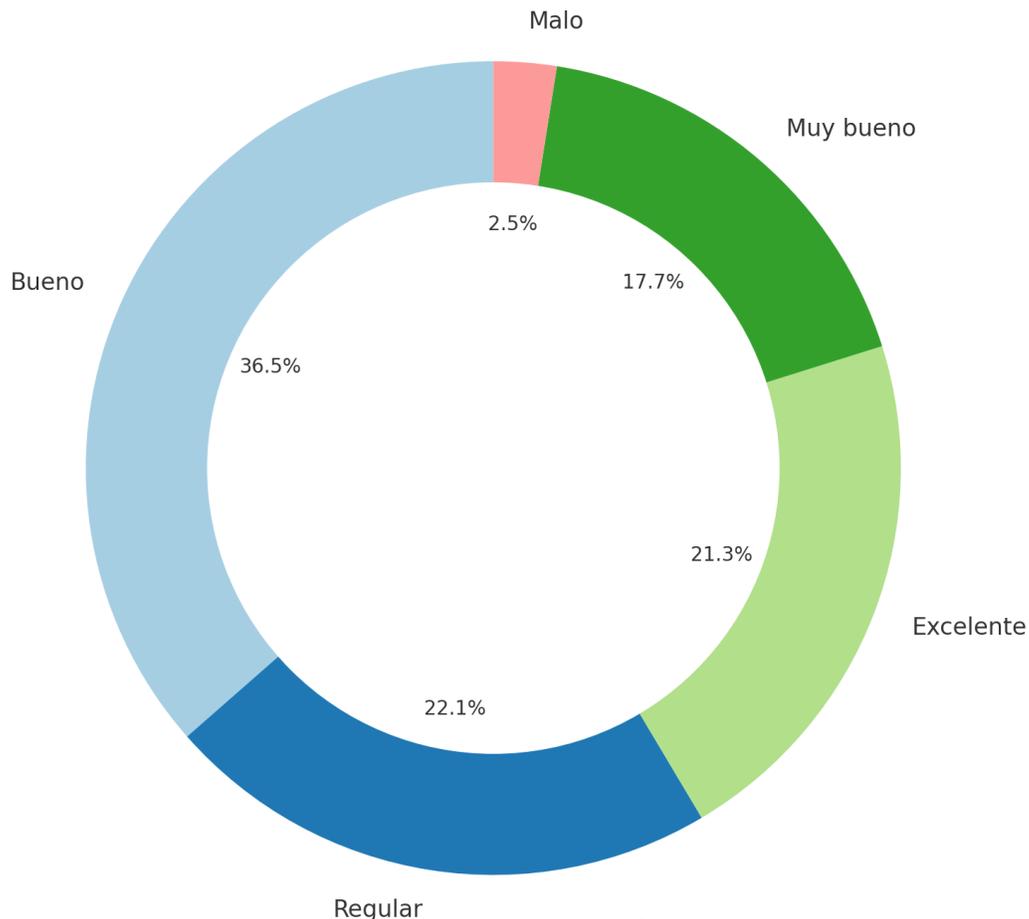


Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta de Satisfacción de Elecciones Escolares, aplicada a población de entre 12 y 17 años de edad.

Calificación del Desempeño Organizadores

A continuación, se presenta el análisis de las respuestas obtenidas:

Calificación del Desempeño Organizadores



Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta de Satisfacción de Elecciones Escolares, aplicada a población de entre 12 y 17 años de edad.

Conclusiones

Los resultados de la Encuesta de Satisfacción del programa de Elecciones Escolares 2024 evidencian el impacto positivo del programa en la formación cívica de las infancias y juventudes oaxaqueñas. Esta actividad, enmarcado en los principios de fomentar la participación ciudadana y fortalecer la democracia, ha logrado involucrar a la comunidad estudiantil en procesos que no solo son educativos, sino también transformadores. La alta satisfacción reflejada en la facilidad de comprensión del proceso electoral y el impacto positivo en los valores democráticos muestra que las estrategias implementadas por el Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Oaxaca han alcanzado a este sector crucial de la población.

El nivel de participación activa de las y los estudiantes en las elecciones escolares destaca como uno de los logros principales de la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana. Este involucramiento no solo refuerza los valores democráticos, sino que también promueve un sentido de responsabilidad social desde edades tempranas. En particular, los resultados sugieren que el diseño de actividades prácticas, como las elecciones escolares, es fundamental para consolidar aprendizajes significativos y generar un interés genuino por la cultura cívica.

Un aspecto relevante señalado en la encuesta es la inclusión de comunidades indígenas y afroamericanas, quienes participan activamente en los programas educativos que se diseñan desde el Instituto. La referencia al reconocimiento de estas comunidades dentro de las

actividades del programa refleja el compromiso del IEEPCO con la diversidad cultural y la pluralidad política que caracteriza a Oaxaca. Sin embargo, la valoración de las lenguas indígenas en estos procesos todavía podría fortalecerse, considerando su papel como vehículos de identidad y comunicación dentro de estos grupos.

La percepción positiva del impacto de las elecciones escolares en la promoción de la democracia y los valores cívicos es un indicador alentador del alcance de las estrategias actuales que se promueven desde la Dirección. Sin embargo, los datos también sugieren áreas de mejora, como la necesidad de incrementar esfuerzos en escuelas con menor índice de participación y en aquellas donde las expectativas de los estudiantes no se cumplieron del todo, así como la ampliación del programa a otras escuelas de entornos rurales que se ubican al interior del estado. Esto podría abordarse a través de la diversificación de los contenidos y estrategias pedagógicas, integrando materiales y actividades adaptadas a contextos específicos e incrementado el presupuesto para la ejecución de la actividad.

Desde la perspectiva de la Dirección, la reflexión sobre estos hallazgos señala oportunidades para reforzar el programa y reforzarlo con los ejes estratégicos planteados desde la ENCCÍVICA, especialmente en términos de sostenibilidad e innovación. La incorporación de tecnologías digitales para ampliar el alcance de estos programas, junto con un enfoque más directo en la inclusión de estudiantes con discapacidades, puede potenciar los logros alcanzados hasta ahora.

En conclusión, el programa de Elecciones Escolares 2024 reafirma el

compromiso del Instituto con la formación de ciudadanos críticos y participativos. Los avances alcanzados, no solo demuestran el éxito de las estrategias actuales, sino que también ofrecen una base sólida para construir futuros programas que continúen fortaleciendo la democracia en Oaxaca y en el resto del país desde la educación cívica.

Agradecimientos

Expresamos nuestro agradecimiento a la comunidad estudiantil y al personal docente de las escuelas participantes por su compromiso y colaboración en el éxito de este programa.

ATENTAMENTE

MTRA. CAROLINA MARÍA VÁSQUEZ GARCÍA
DIRECTORA EJECUTIVA DE EDUCACIÓN CÍVICA
Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA DEL IEEPCO

Elaboró: MLL/Revisó y autorizó: MCVG



ANEXO FOTOGRÁFICO



Elección escolar en la escuela secundaria federal #1. Oaxaca de Juárez, Oax



Elección escolar en la escuela secundaria técnica #76. San Pablo Huitzo, Etlá, Oax.



Elección escolar en la escuela secundaria técnica #223. Villa de Zaachila, Oax.



Elección escolar en la escuela Secundaria General "Vicente Guerrero", Oaxaca de Juárez, Oax.

Elecciones Escolares *Informe* 2024



Elección escolar en la escuela secundaria técnica #106. San Martín Mexicapán, Oax.



Elección escolar en la escuela secundaria general "27 de septiembre". San Lorenzo Cacaotepec, Oax.

Elecciones Escolares *Informe* 2024



Elección escolar en la escuela secundaria general "Niños Héroes". San Francisco Telixtlahuaca, Oax.



Elección escolar en la escuela secundaria general "Louis Pasteur". San Bartolo Coyotepec, Oax.

Elecciones Escolares *Informe* 2024



Elección escolar en la escuela secundaria general #144 "Rodolfo Morales". Oaxaca de Juárez, Oax.



Elección escolar en la escuela secundaria general "Guadalupe Hinojosa". Santa Lucía del camino, Oax.

Elecciones Escolares *Informe* 2024



Elección escolar en la escuela secundaria general "21 de noviembre". Santa Cruz Xoxocotlán, Oax.



Elección escolar en la escuela secundaria colegio Juárez. Asunción Nochixtlán, Oax.



Elección escolar en la escuela primaria colegio Juárez. Asunción Nochixtlán, Oax.



Elección escolar en la escuela secundaria técnica #102. San Pedro Mixtepec, Oax.



Elección escolar en la escuela secundaria Instituto Carlos Gracida.
Oaxaca de Juárez, Oax.